



**Educação em Ciências em Tempos de Mudança:
Desafios da Era Digital**

11, 12 e 13 de setembro de 2025

Programa geral e Programa detalhado



Captação de imagem e som



PROGRAMA GERAL

11 de setembro de 2025 (quinta-feira)

Horas	Programa
9:00 - 9:30	Receção dos participantes Atuação musical
	Sessão de abertura
09:30 - 10:00	George Camacho Diretor da Escola Superior de Educação de Santarém Mónica Baptista Presidente da APEduC Marisa Correia Presidente da Comissão Organizadora do ENEC 2025 João Teixeira Leite Presidente da Câmara Municipal de Santarém João Moutão Presidente do Instituto Politécnico de Santarém
10:00 - 11:00	Conferência plenária - <i>Frameworks for Integrated STEM Teaching and Learning</i> Gillian Roehrig Universidade do Minnesota (EUA) Moderação: Marisa Correia ESE – IPSantarém
10:30 – 11h00	<i>Coffee-break</i>
11:30 - 13:00	Sessões paralelas – Comunicações orais
13:00 – 14h30	Almoço livre
14:30 - 15:00	Sessão plenária – O cérebro curioso e aprendiz Patrícia Correia Fundação Champalimaud Moderação: Sílvia Ferreira ESE – IPSetúbal
15:00 - 15:30	Sessão plenária – Revista APEduC Bernardino Lopes UTAD Moderação: Bento Cavadas ESE - IPSantarém
15:30 – 16h00	<i>Coffee-break</i>
16:00 - 18:00	Workshops
	Jantar livre

12 de setembro de 2025 (sexta-feira)

Horas	Programa
9:00 - 10:30	Sessões paralelas – Comunicações orais
10:30 – 11h00	<i>Coffee-break</i>
11:00 - 12:30	Painel plenário – As implicações da IA para a Educação em Ciências Pedro Reis IE - ULisboa Joana Campos Instituto Superior Técnico - ULisboa António Pedro Costa Universidade de Aveiro Moderação: Filomena Teixeira (ESEC - IPCoimbra)
12:30 – 14h00	Almoço livre
14:00 - 15:00	Sessões paralelas – Comunicações orais e pósteres
15:00 - 16:00	Sessões paralelas – Comunicações orais e pósteres
16:00 - 16h30	<i>Coffee-break</i>
16:30 - 17:00	Sessão plenária – Educação em Ciência e Tecnologias Quânticas Helena Alberto Universidade de Coimbra Moderação: Fátima Paixão ESE – IPCB
17:00 - 18:30	Assembleia da APEduC
20:00	Jantar do evento

13 de setembro de 2025 (sábado)

Horas	Programa
9:00 - 11:00	Workshops/sessões paralelas
10:30 – 11h00	<i>Coffee-break</i>
11:30 - 12:30	Mesa-redonda - Desafios da Formação de professores Rui Vieira Universidade de Aveiro Hélia Oliveira IE - ULisboa António Castel-Branco Presidente do Conselho de Escolas Moderação: Bianor Valente ESELx – IPLisboa
12:30 - 13:00	Sessão de encerramento
13:00 - 15:00	Almoço livre
15:00	Visita cultural



PROGRAMA DETALHADO (Versão provisória)

Sessões paralelas

11 setembro 2025 | 11h30 – 13h00

COMUNICAÇÕES ORAIS PRESENCIAIS

Eixo temático 2 - Educação em ciências no 3.º ciclo do ensino básico e no ensino secundário

Sala:

Moderação: Bento Cavadas

GAMIFICAÇÃO NO CONTEXTO EDUCATIVO: ENVOLVIMENTO COGNITIVO E AVALIAÇÃO FORMATIVA EM QUÍMICA

Mónica Pinto & Carla Morais

A FÍSICA POR DETRÁS DA MONTAGEM CINEMATOGRAFICA: UMA PERSPETIVA DE ENVOLVIMENTO PRODUTIVO DOS ALUNOS PARA O FOMENTO DE SUAS PRÁTICAS EPISTÉMICAS SOBRE A ASSOCIAÇÃO ANGULAR DE ESPELHOS PLANOS A PARTIR DE RECORTE DE UM VÍDEO E MATERIAL DE BAIXO CUSTO

Isaías dos Santos Pedro & Marco Naia

MÚLTIPLAS REPRESENTAÇÕES NO ENSINO DA ELETRICIDADE

Pedro Silva & Teresa Conceição

UMA IMAGEM VALE MAIS DO QUE MIL PALAVRAS: A REPRESENTAÇÃO FEMININA EM MANUAIS DE FÍSICO-QUÍMICA DO 7º ANO

Ana Maia Fernandes, Sofia Cardim & Sandra Soares

Eixo temático 3 - Educação em ciências no Ensino Superior

Sala:

Moderação: Cláudia Faria

ESTUDO DE AULA E O CONHECIMENTO PEDAGÓGICO DE CONTEÚDO DE FUTUROS PROFESSORES DE BIOLOGIA E GEOLOGIA SOBRE EDUCAÇÃO INCLUSIVA

Sílvia Ferreira & Cláudia Faria

MUSEUS COMO ESPAÇOS DE EDUCAÇÃO PARA A SUSTENTABILIDADE: PRÁTICAS E DESAFIOS NO ENSINO SUPERIOR

Sílvia Nobre & Elisabete Linhares

EVENTY-FIVE STUDENTS' LOGBOOKS, TWO TEACHERS: A STUDY ON AGREEMENT IN THE CONTEXT OF NATURAL SCIENCES ASSESSMENT

Raquel Leitão, Ricardo Carvalhido & Joana Oliveira

Eixo temático 5 - Educação em Ciências na formação de professores

Sala:

Moderação: Teresa Ribeirinha

FORMAÇÃO DE PROFESSORES E INOVAÇÃO CURRICULAR EM CIÊNCIAS: A ABORDAGEM STEAM EM UMA ESCOLA PÚBLICA BILÍNGUE

Rafael Mendonça Mattos, Mariana de Sousa Rodrigues, Victoria Souza, Melissa Ramos Acácio, Raquel Santos, Marisa Correia & Ana Lúcia Cunha Duarte

CONCEPTUALIZAÇÃO DE ENSINO STEM DE FUTUROS PROFESSORES DE QUÍMICA: EFEITOS DE UMA INTERVENÇÃO DE CAPACITAÇÃO

Cidália André, Carla Morais & Gildo Giroto Júnior

FORMAÇÃO DE EDUCADORES AMBIENTAIS NO CONTEXTO DO PROJETO RIO DOCE ESCOLAR: PROCESSOS FORMATIVOS SOB A ÓTICA DA GESTÃO DEMOCRÁTICA PARTICIPATIVA

Aline de Paula Nunes & Manuella Villar Amado

CURSO DE DESENVOLVIMENTO PROFISSIONAL DE PROFESSORES EM EDS – DA CONCEÇÃO À AVALIAÇÃO

Teresa Aguiar, Carla Morais & Luciano Moreira

DESENVOLVENDO A AUTOEFICÁCIA NO ENSINO INTEGRADO DAS ÁREAS STEM EM FUTUROS PROFESSORES DO ENSINO BÁSICO

Teresa Ribeirinha & Marisa Correia

Eixo temático 6 - Currículo e políticas educativas em Educação em Ciências

Sala:

Moderação: Neusa Branco

VANTAGENS E DESVANTAGENS DOS EXAMES NACIONAIS: O QUE DIZEM OS PROFESSORES DE BIOLOGIA E GEOLOGIA

Teresa Lopes & José Precioso

EXAMES FINAIS NACIONAIS: TIPOLOGIAS E TEMÁTICAS DAS PERGUNTAS

Andreia Melo, Joana Alves & Joana Torres

PERCEÇÕES DE PROFESSORES DE BIOLOGIA E GEOLOGIA SOBRE AS CARACTERÍSTICAS DO EXAME NACIONAL ENQUANTO INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO

Teresa Lopes & José Precioso

AVALIAÇÃO PEDAGÓGICA: A CONSTRUÇÃO DO PROJETO DE INTERVENÇÃO DAS ESCOLAS DE UM CFAE

Francisco A. Silva & Rosa A. Ferreira

Eixo temático 8 – História e Natureza da Ciência

Sala:

Moderação: Cecília Guerra

A HISTÓRIA DA EPIGENÉTICA E A SUA DIVULGAÇÃO CIENTÍFICA NO PROJETO EPIBOOST

Cecília Guerra, Maria José Loureiro, David Oliveira & Joana Pereira

ENTRE TRADUÇÕES E SIGNIFICADOS DE SCIENTIFIC LITERACY NOS CONTEXTOS PORTUGUÊS E BRASILEIRO

Marcelo Coppi, Isabel Fialho & Marília Cid

A QUÍMICA E A SUSTENTABILIDADE NO PROCESSO DE DESENVOLVIMENTO DA ALFABETIZAÇÃO CIENTÍFICA PARA O ENSINO MÉDIO

Emerson Bechler & Aparecida Silva

Workshops

11 setembro 2025 | 16h00 – 18h00

WORKSHOPS

PROJETO LITOMÓVEL 2.0: EXPLORAR RECURSOS DIDÁTICOS SOBRE TECTÓNICA DE PLACAS COM ORIENTAÇÃO CIÊNCIA-TECNOLOGIA-SOCIEDADE, PROMOTORES DO PENSAMENTO CRÍTICO

Luís Moreira, Betina Lopes & Rui Vieira

Sala:

PUBLICAR NA APEDUC REVISTA – UMA BOA EXPERIÊNCIA

J. Bernardino Lopes

Sala:

INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL NO DESENVOLVIMENTO DO PENSAMENTO CIENTÍFICO: FERRAMENTAS E ESTRATÉGIAS

Ana Rita Alves & Mónica Baptista

Sala:

FLOWGORITHM COMO FERRAMENTA DIDÁTICA NA PROMOÇÃO DO PENSAMENTO COMPUTACIONAL: DA VISUALIZAÇÃO ALGORÍTMICA À RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS

Paulo Torcato & Carla Lopes

Sala:

DEUS JOGA DADOS? - FOTÓNICA E POLARIZAÇÃO QUÂNTICA NO ENSINO BÁSICO

Horácio Fernandes

Sala:

COMO CRIAR UM AMBIENTE EQUITATIVO NAS STEM? UMA PERSPETIVA DE GÉNERO

Ana Maia Fernandes, José Luís Araújo, Fátima Simões & Sandra Guimarães

Sala:

Sessões paralelas

12 setembro 2025 | 09h00 – 10h30

COMUNICAÇÕES ORAIS PRESENCIAIS

Eixo temático 2 - Educação em ciências no 3.º ciclo do ensino básico e no ensino secundário

Sala:

Moderação: Paulo Torcato

EXPLORANDO A EDUCAÇÃO STEAM OUTDOOR: A VISITA CIENTÍFICA AO JARDIM COMO ESTRATÉGIA INTERDISCIPLINAR

Paulo Torcato, Liliana Fernandes & Joaquim Trovão

EFEITOS DO USO DE ANALOGIAS AFETIVAS NA APRENDIZAGEM DE QUÍMICA E NAS ATITUDES DOS ALUNOS FACE À DISCIPLINA DE FÍSICO-QUÍMICA

Hugo Vieira & Carla Morais

POTENCIALIDADES DO TRABALHO COLABORATIVO NO ESTUDO DO VULCANISMO NO 7.º ANO DE ESCOLARIDADE

Carolina Finuras & Sílvia Ferreira

AS ATIVIDADES PRÁTICAS COOPERATIVAS E A CONSCIÊNCIA SOBRE AS PLANTAS DE ALUNOS DO 11.º ANO DE ESCOLARIDADE

João Duarte & Sílvia Ferreira

Eixo temático 5 - Educação em Ciências na formação de professores

Sala:

Moderação: Marília Cid

ALFABETIZAÇÃO CIENTÍFICA E FORMAÇÃO CONTÍNUA DE PROFESSORES: UMA REVISÃO SISTEMÁTICA DA LITERATURA

Thayana Lima & Marília Cid

PROFESSORES FORMADORES INOVADORES: CONCEPÇÕES E PRÁTICAS

Aparecida de Fátima Silva & Salete Queiroz

AFETIVIDADE E HABILIDADES SOCIOEMOCIONAIS NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE CIÊNCIAS DA NATUREZA: PERSPECTIVAS PARA A PRÁTICA PEDAGÓGICA

Consuelo C. Teixeira & Aparecida de Fátima Silva

Sessões paralelas

12 setembro 2025 | 14h00 – 15h00

COMUNICAÇÕES ORAIS PRESENCIAIS

Eixo temático 2 - Educação em ciências no 3.º ciclo do ensino básico e no ensino secundário

Sala:

Moderação: Sílvia Ferreira

MODELOS DIDÁTICOS NO ENSINO DA GEOLOGIA: UM ESTUDO COM ALUNOS DO 7.º ANO DE ESCOLARIDADE

Paula Martins & Sílvia Ferreira

O FEEDBACK FORMATIVO AUTOMATIZADO E AS EXPLICAÇÕES CIENTÍFICAS DE ALUNOS DE BIOLOGIA E GEOLOGIA DO 11.º ANO DE ESCOLARIDADE

José Feitor, Cecília Galvão & Mónica Baptista

A APRENDIZAGEM COOPERATIVA NO DESENVOLVIMENTO DE CAPACIDADES DE PENSAMENTO CRÍTICO EM ALUNOS DE MATEMÁTICA A DO 11.º ANO

Maria da Graça Magalhães, Helena Silva & José Lopes

JOGOS SÉRIOS NO ENSINO DAS CIÊNCIAS: TRÊS PROPOSTAS POTENCIADORAS DO TRABALHO COLABORATIVO NA APRENDIZAGEM DA GEOLOGIA

Isabel Teixeira, João Paiva, Cecília Guerra & António Guerner Dias

Eixo temático 7 – Inovação em Educação em Ciências

Sala:

Moderação: Ana V. Rodrigues

DIVERSIDADE SEXUAL E DE GÉNERO E PERCEÇÕES DE DOCENTES DE ESCOLAS PÚBLICAS: UM ESTUDO INVESTIGATIVO À LUZ DA ANÁLISE DE DISCURSO

Marcus Pereira Junior, Filomena Teixeira & Ana V. Rodrigues

ESCAPE ROOM DE IMUNOLOGIA

Ana Cecilia Mai

O PAPEL DO DESIGN THINKING NO DESENVOLVIMENTO DA CRIATIVIDADE NUMA SEQUÊNCIA DE APRENDIZAGEM I-STEM

Ana Rita Alves, Pedro Pires, Mónica Baptista & Teresa Conceição

SIGNAI: ENHANCING INCLUSION THROUGH AI IN SIGN LANGUAGE TRANSLATION

Paulo Torcato & Carla Lopes

RESHAPING PASSIVE LEARNING: A DIGITAL PEDAGOGICAL MODEL FOR TEACHING PSYCHROMETRICS IN ENGINEERING EDUCATION

Mário Loureiro & Beatriz Mateus

APRESENTAÇÃO DE PÓSTERES

Sala:
Moderação: Nelson Mestrinho

DO PALEOZOICO AO ANTROPOCÊNICO: IMPLEMENTAÇÃO E AVALIAÇÃO DE UMA ESCAPE ROOM VIRTUAL NO ENSINO DO TEMPO GEOLÓGICO NO 10.º ANO

Beatriz Sousa, Clara Vasconcelos & Tiago Ribeiro

(DES)INFORMAÇÃO E EDUCAÇÃO SEXUAL: QUAL O PAPEL DA ESCOLA? UMA INVESTIGAÇÃO-AÇÃO COM JOGOS E RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS

Filipa Nascimento & Tiago Ribeiro

CONTRIBUTOS DA ABORDAGEM STEAM NAS APRENDIZAGENS NO PRÉ-ESCOLAR E NO 1.º CICLO DO ENSINO BÁSICO

Beatriz Lopes & Marisa Correia

ABORDAGEM INTERDISCIPLINAR STEM PARA A PROMOÇÃO DE SAÚDE DA POPULAÇÃO DE MANGUALDE

Fábio Ribeiro & João Fernandes

RED_CIÊNCIAS: DESENVOLVIMENTO DE RECURSOS DIGITAIS PARA O ENSINO EXPERIMENTAL DAS CIÊNCIAS NO 1.º CICLO DO ENSINO BÁSICO

Ana V. Rodrigues & Patrícia Silva

A PROMOÇÃO DO PENSAMENTO CIENTÍFICO NA EDUCAÇÃO PRÉ-ESCOLAR ATRAVÉS DA CRIAÇÃO DA ÁREA DAS CIÊNCIAS

Maria Salgado, Joana Torres & Teresa Lopes

A IMPORTÂNCIA DA PROMOÇÃO DA CONSCIÊNCIA CORPORAL NA EDUCAÇÃO PRÉ-ESCOLAR

Inês Silva, Joana Torres & Teresa Lopes

INTEGRAÇÃO DA IA EM ATIVIDADES I-STEAM PARA PROMOVER O DESENVOLVIMENTO DO PENSAMENTO CRÍTICO E CRIATIVO NOS ALUNOS

Josina Filipe & Mónica Baptista

APRESENTAÇÃO DE PÓSTERES

Sala:
Moderação: Luís Dourado

REPRESENTAÇÕES DE PRÁTICAS DE PROFESSORES DE BIOLOGIA E GEOLOGIA SOBRE O ENSINO DE PROBLEMAS AMBIENTAIS

Luísa Carvalho & Luís Dourado

A EXPERIÊNCIA DE UMA PROFESSORA DE CIÊNCIAS NA PESQUISA NARRATIVA SOBRE CLUBES DE CIÊNCIAS

Eduarda da Silva Lopes & Deise Pereira

DA CIÊNCIA À CIDADANIA: UM ESTUDO SOBRE A APRENDIZAGEM DE BIOÉTICA E DE GEOÉTICA NO ENSINO NÃO FORMAL

Marta Paz & Clara Vasconcelos

VISITA ESCOLAR GUIADA AO MUSEU DE CIÊNCIAS: PERSPECTIVAS DE ESTUDANTES DO ENSINO MÉDIO

Juliana Rocha, Manuella Amado & Ana Sofia Afonso

A SUPERVISÃO DAS PRÁTICAS PEDAGÓGICAS NA FORMAÇÃO INICIAL DE PROFESSORES DO ENSINO DE QUÍMICA EM ANGOLA

Avelina Filipe, Diana Oliveira & José Araújo

FORMAÇÃO DOS PROFESSORES DE BIOLOGIA E GEOLOGIA: IMPLICAÇÕES NA MOTIVAÇÃO E PRÁTICAS DE SALA DE AULA

Beatriz Ribeiro, Diana Santos & Joana Torres

O QUE DIZ O CURRÍCULO BRASILEIRO SOBRE A CURIOSIDADE EPISTÊMICA?

Dioni Paulo Pastorio & Felype Souza de Oliveira

EXTERNAL EVALUATION AND LEADERSHIP – INFLUENCE ON SCHOOL PRACTICES AND CLASSROOM PRACTICES IN THE SUBJECT OF PHYSICS AND CHEMISTRY

Adriano Néry, Joana Torres & João Pascoinho

Sessões paralelas

12 setembro 2025 | 15h00 – 16h00

COMUNICAÇÕES ORAIS PRESENCIAIS

Eixo temático 5 - Educação em Ciências na formação de professores

Sala:

Moderação: Ana Peixoto

ABORDAGEM STEM NO LANÇAMENTO DE PROJETOIS

Ana Peixoto

EFEITO DE UM PROGRAMA DE DESENVOLVIMENTO PROFISSIONAL DE PROFESSORES EM ISTEM NO CICLO DO EPCK (PLANEAR-ENSINAR-REFLETIR)

Iva Martins & Mónica Baptista

A ABORDAGEM STEAM NA FORMAÇÃO INICIAL DE PROFESSORES A PARTIR DE ESTUDOS DE AULA

Maria Clara Martins & Marisa Correia

Eixo temático 7 – Inovação em Educação em Ciências

Sala:

Moderação: José Luís Araújo

O ARDUINO COMO FERRAMENTA PARA PROMOVER O INTERESSE E A MOTIVAÇÃO PARA A FÍSICA: UMA ATIVIDADE COM ALUNOS DO 8.º ANO

José Luís Araújo & Isabel Saúde

EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS E CIÊNCIA DE DADOS: USO DE TECNOLOGIAS ESTATÍSTICAS COMO INSTRUMENTO DE ANÁLISE E INTERVENÇÃO PEDAGÓGICA NA GESTÃO EDUCACIONAL

Débora Resende, Aline de Paula Nunes, Manuela Villar Amado, Bruno Lamas da Silva & Jales Junior

CIÊNCIA DE DADOS APLICADA AO MONITORAMENTO E TOMADA DE DECISÃO NO PROGRAMA QUALIFICAR ES: DESIGUALDADES DE GÊNERO, RAÇA/COR E ESCOLARIDADE

Débora Resende Maranhão, Aline de Paula Nunes, Bruno Lamas da Silva, Jales Cardoso Soares Junior & Manuela Villar Amado

O DESENVOLVIMENTO DA ALFABETIZAÇÃO CIENTÍFICA NO ENSINO DE SOLUÇÕES QUÍMICAS: UMA ESTRATÉGIA NO CONTEXTO DO ENSINO REMOTO

Lorena Cardoso & Aparecida Silva

APRESENTAÇÃO DE PÓSTERES

Sala:
Moderação: Susana Colaço

ENSINO DA SUSTENTABILIDADE E EDUCAÇÃO AMBIENTAL NA FORMAÇÃO INICIAL DE PROFESSORES DO 1.º CEB

Susana Colaço, Neusa Branco, Elisabete Linhares & Bento Cavadas

BEM-ESTAR DIGITAL: PERCEÇÃO SOBRE HÁBITOS DIGITAIS E A EXPOSIÇÃO AOS ECRÃS NO ENSINO BÁSICO

Dulce Lima, Sofia Santos, Cecília Guerra & João Paiva

INTEGRAR O ARDUINO NO ENSINO DO ELETROMAGNETISMO: UMA ABORDAGEM EXPERIMENTAL EM FÍSICA DO 12º ANO

Alexandre Mendes, Rosa Vaz & José Luís Araújo

PROMOVER O DESENVOLVIMENTO DE COMPETÊNCIAS INVESTIGATIVAS E DIGITAIS ATRAVÉS DA APRENDIZAGEM POR CASOS: UMA INVESTIGAÇÃO-AÇÃO NO 10.º ANO DE BIOLOGIA

Gonçalo Serra & Tiago Ribeiro

A DERIVA PSICOGEOGRÁFICA NO ENSINO: DO TERRITÓRIO AO DIGITAL

Henriqueta Carolo, Lídia Cunha, Rui Lopes & Sofia Seabra

O ENSINO EM CIÊNCIAS E A CONEXÃO COM A NATUREZA COMO PROMOTORES DA CIDADANIA ATIVA NA PRESERVAÇÃO DOS ECOSISTEMAS E SEUS SERVIÇOS

João Silva, Cecília Guerra & Karine Silva

EDUCATIONAL DESIGN RESEARCH NA EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS: UMA REVISÃO DA LITERATURA EM TESES DE DOUTORAMENTO

Erika Ribeiro & Patrícia Christine Silva

APRESENTAÇÃO DE PÓSTERES

Sala:
Moderação: Raquel Santos

EDUCAÇÃO STEAM OUTDOOR: DESAFIOS E OPORTUNIDADES PARA OS PROFESSORES
Marisa Correia, Teresa Ribeirinha, Ana Arrais, António Portelada, David Catela, David Beirante, Elisabete Linhares, Helena Luís, Isabel Dias, Maria Clara Martins, Raquel Santos, Regina Ferreira & Sónia Galinha

“DE QUE FATOR(ES) DEPENDE A GERMINAÇÃO DAS SEMENTES DE TOMATE?” UMA ATIVIDADE STEM NO 1.º CICLO
Beatriz Costa, Telma Santana, Maria Clara Martins & Marisa Correia

UM ESTUDO PILOTO SOBRE SUBSTITUIÇÃO SENSORIAL DE SONS DA NATUREZA POR CORES E VIBRAÇÕES PARA ALUNOS SURDOS E OUVINTES
Natalia Fernandes, Sofia Freire & Clara Vasconcelos

PAPEL EPISTÉMICO DO CHATGPT NO ENSINO E NA APRENDIZAGEM DE FÍSICA
Rosa Neto, António Vítor Carvalho & José Luís Araújo

A METODOLOGIA EDUCATIONAL DESIGN RESEARCH NO DESENVOLVIMENTO DE ESCAPE ROOMS DIGITAIS SOBRE QUESTÕES DE NATUREZA SOCIOCIENTÍFICA
Vânia Correia & Betina Lopes

UM DESIGN EDUCACIONAL PARA O ENSINO DE CIÊNCIAS: CONECTANDO A APRENDIZAGEM TECNOLÓGICA ATIVA COM AS TECNOLOGIAS DIGITAIS DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO
Dioni Paulo Pastorio, Eduarda da Silva Lopes & Lucas Dellinghausen Saccol

Sessões paralelas

13 setembro 2025 | 9h00 – 11h00

COMUNICAÇÕES ORAIS PRESENCIAIS

Eixo temático 1 - Educação em ciências no pré-escolar e nos primeiros níveis de escolaridade

Sala:

Moderação: Elisabete Linhares

CONCEÇÕES DAS CRIANÇAS SOBRE OS SERES VIVOS E A PROMOÇÃO DE ATITUDES DE PROTEÇÃO

Andreia Alves & Elisabete Linhares

PROMOVER A CONSERVAÇÃO DA BIODIVERSIDADE ATRAVÉS DA LITERACIA EVOLUTIVA

Patrícia Pessoa, Bernardino Lopes, Alexandre Pinto & Xana Sá-Pinto

EDUCAÇÃO AMBIENTAL E OS ESPAÇOS EDUCATIVOS NÃO FORMAIS: EXPERIÊNCIAS A PARTIR DE UM CURSO MOOC

Rosieli Foletto & Manuella Amado

A DIVULGAÇÃO DE MODELOS FEMININOS REAIS DAS ÁREAS DA CIÊNCIA, TECNOLOGIA, ENGENHARIA, ARTES E MATEMÁTICA (STEAM) NAS SALAS DE AULA ATRAVÉS DO STORYTELLING E ATIVIDADES HANDS-ON

Ana Cunha Ferreira, Carla Morais, Luciano Moreira & José Pimenta

UM PROJETO EDUCACIONAL DESIGN RESEARCH PARA O DESENVOLVIMENTO DE RECURSOS EDUCATIVOS DE CIÊNCIAS: PRODUTOS E REFLEXÕES FINAIS

Patrícia Silva & Ana V. Rodrigues

Eixo temático 2 - Educação em ciências no 3.º ciclo do ensino básico e no ensino secundário

Sala:

Moderação: Dorinda Rebelo

PROCESSOS PARTICIPATIVOS ALICERÇADOS EM SOLUÇÕES BASEADAS NA NATUREZA E A EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS

Dorinda Rebelo, Deolinda Tavares, Elisabete Nunes, Etelvina Bronze & Rui Soares

SCHOOLFAN: EDUCAÇÃO E CIÊNCIA CIDADÃ CONTRA NOTÍCIAS FALSAS SOBRE ALTERAÇÕES CLIMÁTICAS

Rita Ponce, Miguel Ferreira, Inês Duarte, Raquel Branquinho, Heloise D. Dufour, Apostolia Galani, Tania Jenkins, Evangelia Mavrikaki, Athina Karatza, Eirini Chatzara, Nausica Kapsala, Myrto Koutra-Iliopoulou, Beatriz Catalina García, Blanca Ana García Yelo, Elena García Buitrago, Eugenia García García, António Granado, Pablo Sánchez López, Margarida Marques, Leticia Porto Pedrosa, Constantina Stefanidou, Asimakis Talamagas & Xana Sá-Pinto

CONTROVÉRSIAS SOCIAIS NA EDUCAÇÃO EM GEOCIÊNCIAS: A EXPLORAÇÃO DO LÍTIO EM PORTUGAL

Dorinda Rebelo, Margarida Morgado, Jorge Bonito, Jorge Medina & Luis Marques

ESTUDO DE CASO SOBRE LITERACIA DE PROMPTS PARA USO DO CHATGPT POR ESTUDANTES DO ENSINO SECUNDÁRIO EM ATIVIDADES PRÁTICAS DE BIOLOGIA E GEOLOGIA

Marcus Pereira Junior, Betina Lopes & Elisabete Nunes

Eixo temático 2 - Educação em ciências no 3.º ciclo do ensino básico e no ensino secundário

Sala:
Moderação: Sofia Morgado

ENSINO ORIENTADO PARA APRENDIZAGEM CONTEXTUALIZADA DE 'SOM E LUZ':
REPRESENTAÇÕES DE PRÁTICAS DE PROFESSORES E ALUNOS

Sofia Morgado & Laurinda Leite

A LITERACIA SOBRE A ÁGUA NOS MANUAIS ESCOLARES PORTUGUESES DE CIÊNCIAS NATURAIS:
UM ESTUDO CENTRADO NO 3.º CICLO DO ENSINO BÁSICO

Luís Dourado

“PROJETO LITOMÓVEL 2.0”: IMPLEMENTAÇÃO E AVALIAÇÃO DE UMA PROPOSTA DIDÁTICA COM
ORIENTAÇÃO CIÊNCIA-TECNOLOGIA-SOCIEDADE, PROMOTORA DO PENSAMENTO CRÍTICO

Luís Moreira, Betina Lopes & Rui Vieira

Eixo temático 4 - Educação em Ciências em contextos não formais e informais

Sala:
Moderação: Maria Clara Martins

HÁ FÓSSEIS NA MINHA ESCOLA!

Olinda Almeida & Bruno Silva

AULA DE CAMPO NO PARQUE ESTADUAL PAULO CÉSAR VINHA: A IMPORTÂNCIA ECOLÓGICA DAS
RESTINGAS NA CONSERVAÇÃO AMBIENTAL E NA EDUCAÇÃO

**Aline de Paula Nunes, Ticiano Costa, Ana Paula Sampaio, Flávia Nascimento, Manuela Amado
& Vilma Reis**

JUNTOS SOMOS MAIS FORTES: IMPACTO DE UMA REDE TRANSDISCIPLINAR NA EDUCAÇÃO EM
EVOLUÇÃO

**Xana Sá-Pinto, Telma Laurentino, Bento Cavadas, Raquel Branquinho, Maria João Fonseca, Rita
Campos, Patrícia Pessoa, Teresa Nogueira, Bruno Sousa, Susana Varela, João Alpedrinha1,
Leonor Rodrigues, Adérito Cunha, André Rodrigues, Susana Carneiro, Margarida Rodrigues,
Sara Aboim, Susana Ambrósio, João Cão Duarte, Miguel Ferreira, Tania Jenkins, Heloise Dufour,
Luís Azevedo Rodrigues, João Lourenço Monteiro, Sara Branco, Diana Barbosa, Paulo de Oliveira
& Rita Ponce**

ANÁLISE DA PARTICIPAÇÃO E DIVULGAÇÃO DE UM PROJETO STEM

Jorge Fonte, Paulo Simeão Carvalho & Jorge Gameiro

Eixo temático 5 - Educação em Ciências na formação de professores

Sala:
Moderação: António Almeida

DOMÍNIO DE CONCEITOS CIENTÍFICOS SOBRE A ÁGUA: UM ESTUDO COM PROFESSORES DO 1.º
CICLO

António Almeida & Isilda Rodrigues

Conhecimento Pedagógico do Conteúdo sobre o Ensino do Sistema Respiratório – Um Estudo
Longitudinal com Futuros Professores do 1.º Ciclo do Ensino Básico

Bianor Valente, Paulo Maurício, Pedro Sarreira, Maria João Silva & Nuno Melo

FORMAÇÃO DE PROFESSORES EM QUÍMICA: O CASO DAS VIBRAÇÕES MOLECULARES

José Vieira do Nascimento Júnior & Edilson Fortuna de Moradillo

DESVENDANDO A TABELA PERIÓDICA DO RIO DOCE: CURSO MOOC COMO FERRAMENTA PARA A FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES DE CIÊNCIAS UTILIZANDO A ABORDAGEM CTSA
Diego Suhel Moreira & Manuella Villar Amado

FORMAÇÃO EM EDUCAÇÃO EM SAÚDE AMBIENTAL: UM ESTUDO SOBRE A IMPLEMENTAÇÃO DE UM CURSO MOOC PARA PROFISSIONAIS DA EDUCAÇÃO BÁSICA DAS ESCOLAS CAPIXABAS DO RIO DOCE
Athyla Caetano & Manuella Villar Amado

Eixo temático 5 - Educação em Ciências na formação de professores

Sala:
Moderação: Laurinda Leite

COMPONENTES DA LITERACIA ENERGÉTICA: UM ESTUDO COM FUTUROS PROFESSORES DO ENSINO BÁSICO
Laurinda Leite, Luís Dourado, Ana Afonso & Sofia Morgado

CRIAÇÃO DE RECURSOS EDUCATIVOS FÍSICOS INTERDISCIPLINARES PARA MATEMÁTICA E CIÊNCIAS NATURAIS NO 2.º CICLO
Bento Cavadas & Neusa Branco

DIMENSÃO DA PRESENÇA DAS METODOLOGIAS CONSTRUTIVISTAS EM FUTUROS E ATUAIS PROFESSORES DO ENSINO BÁSICO
José Manuel Carmo

EVOLUÇÃO DA PERCEÇÃO DOS PROFESSORES SOBRE A IMPORTÂNCIA DO ENSINO EXPERIMENTAL NUM CONTEXTO DE FORMAÇÃO
José Manuel Carmo

Eixo temático 5 - Educação em Ciências na formação de professores

Sala:
Moderação: Helena Simões

ATIVIDADES INTERDISCIPLINARES DE CIÊNCIAS NATURAIS E MATEMÁTICA NA FORMAÇÃO INICIAL DE PROFESSORES: CONTRIBUTOS DO ESTUDO DE AULA COMO PROCESSO FORMATIVO
Helena Simões, Sílvia Ferreira, Catarina Delgado & Fátima Mendes

PROPOSTA DE FORMAÇÃO DOCENTE EM EDUCAÇÃO PARA A CIDADANIA AMBIENTAL
Larissa Nascimento & Pedro Reis

BANDAS DESENHADAS NO ENSINO DAS CIÊNCIAS: PERCEÇÕES DOS PROFESSORES RECÉM-DIPLOMADOS
Bianor Valente & Cláudia Faria

DESAFIOS DA INTEGRAÇÃO CURRICULAR ENTRE CIÊNCIAS NATURAIS E MATEMÁTICA
Margarida Rodrigues, Bianor Valente, Paulo Maurício & Renata Carvalho

Workshops

13 setembro 2025 | 09h00 – 11h00

WORKSHOPS

RECURSO EDUCATIVO EM FORMATO DE JOGO “PEDRAS E PEDRINHAS... ROCHAS QUE SÃO MINHAS!”: UMA PROPOSTA DE ENSINO ORIENTADO PARA A APRENDIZAGEM BASEADA EM JOGOS

Isabel Teixeira, João Paiva, Cecília Guerra & António Guerner Dias

Sala:

MANIPULAÇÃO DA INFORMAÇÃO GENÉTICA: UM ESCAPE ROOM EDUCACIONAL DIGITAL PARA ALUNOS DE BIOLOGIA DO 12ºANO

Vânia Correia & Betina Lopes

Sala:

COMO DINAMIZAR O PROGRAMA E-BUG? EXEMPLOS DE PRÁTICAS E DE ATIVIDADES NO ÂMBITO DA EDUCAÇÃO PARA A SAÚDE

Joana Torres, Teresa Valente, Mariana Guise & Dulce Pascoalinho

Sala:

FERRAMENTAS DIGITAIS PARA O ENSINO DA ASTRONOMIA

Álvaro Folhas

Sala:

PROMOÇÃO DA LITERACIA CLIMÁTICA NO 3º CICLO DO ENSINO BÁSICO: EXPLORAÇÃO DE ATIVIDADES PRÁTICAS COM PROFESSORES

Mafalda Vaz & José Luís Araújo

Sala:
